

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г. ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Всеволожска

Приложение № 1
к Основной образовательной
программе СОО
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска,
утвержденной приказом директора
от 30 августа 2023 г. № 165-ОД

Рабочая программа
по учебному курсу
«Индивидуальный проект»
для 10 классов

Срок реализации программы: 1 год

г. Всеволожск
Ленинградская область

1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Индивидуальный проект» разработана для обучающихся 10 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска.

Рабочая программа по Индивидуальному проекту составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577)) - 10 классы.

Необходимость введения курса «Индивидуальный проект» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» разработана на основе примерной авторской программы по основам проектно-исследовательской деятельности для основного общего образования. Программа «Индивидуальный проект» составлена на основании Сборника «Обучение для будущего» Е.Н.Ястребцевой и сборника «Проектная деятельность обучающихся 9-11 классы» Э.С.Ларина.

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на проектную деятельность отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в 10 классе.

Класс	Количество часов за год	Количество часов в неделю
10	68	2

1.2. Учебно-методический комплект.

1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс,2022
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2023.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2023.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2023.
5. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М.: «Сентябрь», 2013. – 204 с.
6. Леонтович, А. В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А. В. Леонтович// Завуч. – 2014.-№ 1. – С 105-107.

7. Леонтович А. В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А. В. Леонтович // Завуч. – 2015. - № 1. – С. 102-105.
8. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015.
9. Ларина Э.С. Информатика 9-11 классы проектная деятельность учащихся. 2016
10. Ястребцева Е.Н. «Обучение для будущего». М.:Intel Corporation 2013 г.

1.3. Цели и задачи реализации

Цель работы над проектами: Реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

1.4. Планируемые результаты изучения курса биологии

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками

Предметные результаты

- освоение первоначальных сведений о проекте, о видах проектов, каталогах, видах каталогов
- владение навыками поиска информации в различных источниках, оформления сносок, составления плана проекта
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА БИОЛОГИИ

Представление программы проектная деятельность. 12 ч.

Введение в курс «Индивидуальный проект». Понятие проектной деятельности. История проектирования. Типология проектов. Практико-ориентированный, социальный. Типология проектов. Творческий, исследовательский проект, игровой и ролевой проект, проекты в современном мире проектирования, структура проекта. классификация проектов, классификация учебных проектов по Коллингсу. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проекты в современном мире. Структура проекта. Типология проектов. Школа будущего – Школа проектов? Схемы проектирования. Проектные технологии.

Основные этапы работы над проектом 14ч.

Содержание портфолио проекта. Этапы работы над проектом, определение тематик проектов. Формирование дидактических целей проекта. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Формирование методических целей проекта. Методы ученического исследования. Гипотеза. Продукт проекта. Поиск и обработка информации. Аналитическая работа над собранным материалом. Формирование методических целей проекта. Критерии оценки проектных работ. Содержание портфолио проекта. Методы ученического исследования.

Диагностика, прогнозирование, экспертиза 4 ч.

Необходимость диагноза и прогноза. Особенности социальной диагностики. Социальный показатель. Ошибки при установлении социальных показателей. Норматив. Критерий минимальности. Критерий оптимальности. Способы социальной диагностики.

Понятие прогноза. Прогноз и глобалистика. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Прогнозирование и проблема управления рисками. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование. Экспертиза.

Понятие социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы. Предмет социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов. Метод экспертной оценки.

Оформление проекта 16 ч.

Создание рабочей папки материалов проекта, их последовательность и содержание. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Оформление списка литературы, интернет источников, интернет ресурсов. Понятие – электронная энциклопедия. Образовательные сайты. Правила пользования сайтами. Источник информации- как им пользоваться. Защита авторских прав. Основные правила делового общения и ведения дискуссий: цели, задачи. Критерии оценки проектных работ на поставленные УУД. Что такое буклет? И его создание. Послания, аргументы, принципы (основания), Демонстрация видеофильма Информационно-творческий

проект. Информационно- тематический проект. информационно- экспериментальный проект. Отчет исследовательской деятельности. Путешествие. Ролевая игра. Творческий проект. Соревнование. Физкультурно-оздоровительный проект. Деловая игра по группам для учащихся 10-х классов по теме "Понятие об основах проектирования" Подготовка доклада к выступлению. Составление паспорта проекта по определенной теме.

Методы проектирования 17 ч.

Беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др. Условия эффективности эксперимента. Анализ и синтез, систематизация и классификация. Индукция, дедукция, аналогия. (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Научная картина мира, её роль и значение в научном исследовании. Связь теории и практики. Этапы работы над исследованием. Обработка результатов исследования. Построение таблиц, диаграмм, графиков. Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта). Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки. сравнение двух выборок. Корреляционный анализ. Компьютерные программы и их использование для обработки данных в проектной деятельности. Сотрудничество, умение ориентироваться в проектной работе, умение отвечать на вопросы. Занятие вопрос-ответ. Составление базы данных проекта.

Представление результатов проекта 5 ч

Презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. Методические рекомендации готовности к выступлению. Создание «Визитной карточки проекта» и правила пользования проектом. Конференция проектной деятельности. Подведение итогов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

Название темы	Количество часов
Тема 1. Представление программы проектная деятельность	12
Тема 2. Основные этапы работы над проектами	14
Тема 3. Диагностика, прогнозирование экспертиза	4
Тема 4. Оформление проекта	16
Тема 5. Методы проектирования	17
Тема 6. Представление результатов проекта	5
ИТОГО	68 часа